

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

dla I Liceum Ogólnokształcącego im. Gen. J. Bema w Ostrołęce

Cele główne:

1. Kształtowanie u uczniów zdrowego stylu życia.
2. Poznanie szkodliwości środków odurzających (alkohol, nikotyna, środki psychoaktywne).
3. Rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania prawidłowych relacji międzyludzkich.
4. Przygotowanie do dorosłego życia i pracy zawodowej.

Zadania:

Ad. 1.

- Ukazywanie atrakcyjnego aspektu zdrowego stylu życia.
- Wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją grupy.
- Uczenie zachowań asertywnych.
- Eliminacja zachowań agresywnych.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania konfliktów.

Ad. 2.

- Dostarczanie informacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na psychikę i organizm człowieka (bezpośredniego i długofalowego).
- Promowanie postaw abstynencji wobec środków odurzających.
- Prawny i moralny aspekt problemu.

Ad. 3.

- Opanowanie podstawowych zasad komunikacji.
- Budowanie poczucia własnej wartości.
- Dostarczanie informacji o osobach i instytucjach pomagających młodzieży.
- Promowanie postawy zainteresowania nauką szkolną – zapobieganie trudnościom w nauce.

Ad. 4.

- Przygotowanie młodzieży do założenia rodziny.
- Wyrabianie umiejętności związanych z planowaniem dalszego kształcenia i wyborem zawodu.

Lp.	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY (osoby wspomagające)	KLASY
1.	<p>1. Poznawanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań sportem.</p> <p>3. Uaktywnianie młodzieży w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</p> <p>4. Uczucie się zachowań asertywnych.</p> <p>5. Uczucie, jak reagować na zjawiska przemocy.</p> <p>6. Rozwijanie zdolności, talentów, predyspozycji uczniów i organizowanie czasu wolnego.</p> <p>7. Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>pogadanki dla młodzieży, filmy</p> <p>zajęcia sportowe (wychowanie fizyczne, SKS-y)</p> <p>pogadanka, film, ćwiczenia, pokazy</p> <p>zajęcia warsztatowe, prelekcje, filmy</p> <p>spotkania, prelekcje</p> <p>koła zainteresowań, biblioteka, MCI, spektakle teatralne, seanse kinowe, przygotowanie do konkursów, olimpiad, wycieczki, imprezy szkolne i środowiskowe</p> <p>pogadanki, filmy, zajęcia sportowe, programy profilaktyczne</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka,</p> <p>wychowawcy, pedagog, trenerzy</p> <p>wychowawcy, pracownicy policji, prokuratury</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz, dyrekcja</p> <p>wychowawca, pedagog, pielęgniarka, realizatorzy programów</p>	<p>I, II</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II, III</p>

Lp.	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY (osoby wspomagające)	KLASY
2.	<p>1. Wiedza na temat środków odurzających i ich działania.</p> <p>2. Ekspozowanie wartości imprez wolnych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych.</p> <p>3. Wartość życia bez nałogów – skutki uzależnień dla życia i zdrowia.</p> <p>4. Konsekwencje nadużywania alkoholu i innych substancji odurzających (WZW-B, HIV/AIDS, przedwczesna inicjacja seksualna, przedwczesne macierzyństwo).</p> <p>5. Dostarczenie aktualnej wiedzy n.t. regulacji prawnych</p> <p>6. Uczenie sposobów asertywnego odmawiania</p>	<p>pogadanki, filmy, prelekcje, warsztaty, programy profilaktyczne, materiały informacyjne, ulotki</p> <p>wycieczki, dyskoteki klasowe, ogniska (pogadanki przed imprezą), studniówki, półmetki</p> <p>spektakle profilaktyczne, filmy, pogadanki, spotkania, warsztaty</p> <p>filmy, rozmowy indywidualne, konkursy, ankiety, programy profilaktyczne</p> <p>spotkania</p> <p>zajęcia na g.d.d.w., warsztaty, filmy</p>	<p>wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, terapeuta</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, pedagog, terapeuta, nauczyciel religii</p> <p>wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, realizatorzy programów</p> <p>wychowawcy, prawnik</p> <p>wychowawca, realizatorzy programów</p>	<p>I ,II ,III</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II, III</p> <p>I, II, III</p>

Lp.	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY (osoby wspomagające)	KLASY
3.	1. Zajęcia integrujące zespół klasowy.	g.d.d.w., zajęcia warsztatowe, ankiety, testy socjometryczne, imprezy klasowe, szkolne, wycieczki itp.	wychowawcy, pedagog	I (kont.)
	2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.	praca j.w., w grupach na lekcjach	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	I, II, III
	3. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie – mediacje i negocjacje.	analiza i ćwiczenia w ramach g.d.d.w., rozmowy z rodzicami.	wychowawcy, pedagog	I (kont.)
	4. Dostarczenie informacji dotyczących adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla młodzieży i rodziny.	informacje ustne, informatory, ulotki dla uczniów i rodziców	wychowawcy, pedagog	I, II, III
	5. Zapobieganie narastającym trudnościom w nauce.	jasne kryteria oceniania (informacja dla młodzieży i rodziców), pomoc nauczyciela w przypadku trudności, pomoc koleżeńska, zespoły wyrównawcze	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja	I, II, III
	6. Higiena i technika uczenia się.	pogadanki, ćwiczenia (g.d.d.w., przysposobienie czytelnicze i informacyjne)	wychowawcy, pedagog, bibliotekarz	I
	7. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów.	rozmowy z uczniami, rodzicami, analiza dokumentów, ankiety	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka	I (kont.)

Lp.	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY (osoby wspomagające)	KLASY
4.	<p>1. Przygotowanie do życia w rodzinie.</p> <p>2. Orientacja zawodowa i przygotowanie do podjęcia pracy.</p>	<p>zajęcia w ramach g.d.d.w. i w.d.ż.</p> <p>informatory, biuletyny, artykuły prasowe, spotkania z ludźmi różnych zawodów, ze studentami, z przedstawicielami uczelni wyższych, wycieczki do zakładów pracy, współpraca z Centrum Planowania Kariery Zawodowej, zajęcia w ramach Klubu Aktywnego Poszukiwania Pracy OHP, uczestnictwo młodzieży w Dniach Otwartych uczelni, kursy przygotowawcze na studia i in.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele w.d.ż., nauczyciele religii</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>I, II, III</p> <p>II, III</p>